



Rapport annuel 2012

La mise en œuvre du nouveau mandat de prestations reçoit un bon accueil

Les travaux du WBZ CPS dans les deux domaines « Broker – passeur de savoirs et d'informations » et « Soutien au développement des gymnases » – ont pu être terminés comme prévu dans le nouveau mandat de prestation. Les réactions sur le terrain montrent que ces remaniements ne sont pas seulement un succès à l'interne : directions d'écoles et enseignant-e-s avec fonctions d'encadrement utilisent nos services et nous traitons de sujets actuels autour du maintien et du développement de la qualité dans les écoles du degré secondaire II. Les craintes des enseignant-e-s de nous voir nous éloigner de la base se sont estompées. Ainsi, l'offre en formation continue de branches pour les enseignant-e-s n'a cessé de gagner en qualité – grâce notamment à l'engagement de nos délégué-e-s à la formation continue mandaté-e-s pour les diverses disciplines.

La situation financière difficile de nombreux cantons représente un défi majeur pour les acteurs de l'éducation. Les moyens financiers à disposition pour la formation continue individuelle des enseignant-e-s et le développement des écoles ont été réduits un peu partout. Nous relevons ce défi et apportons notre soutien aux établissements scolaires pour planifier et organiser leur formation continue de façon encore plus efficace.

2013 sera pour nous une année de consolidation. Outre l'adaptation continue de notre offre aux besoins, nous aurons à assurer un avenir financier sain à notre institution.

Le rapport annuel 2012 présente une vue d'ensemble succincte des prestations de notre institution intercantonale. Les personnes intéressées peuvent, sur demande, obtenir de plus amples informations sur nos différents domaines d'activités.

Martin Baumgartner, Directeur

www.wbz-cps.ch

Actualité, manifestations, cours actuels, thèmes et projets du WBZ CPS – le site internet sert de **plateforme d'information** pour le **secondaire II**.



Broker – passeur de savoirs et d'informations

Le WBZ CPS comme passeur de savoirs et d'informations : acquérir de l'expérience et développer des réseaux

La phase de développement intensive en 2011 a été suivie par celle de la mise en œuvre. Le développement continu de notre réseau fait partie de nos tâches les plus importantes, ce qui permet nos activités de conseil, d'information et de passeur. Nous avons noué de nombreux contacts avec des expert-e-s de sujets les plus divers, des prestataires de formation continue et des partenaires dans le champ du secondaire II.

En 2012, nous avons traité une vingtaine de demandes de gymnases et d'écoles professionnelles. La gamme des questions allait de la recommandation de coachs personnels pour les membres de la direction d'un établissement à l'organisation de conférencières ou conférenciers pour des cours de formation continue interne destinés aux cadres de l'école en passant par la recherche d'une personne spécialisée dans l'accompagnement d'un projet TIC. Le traitement

des demandes se déroule toujours de la même manière : nous clarifions les besoins puis délimitons le sujet et précisons les contenus. Nous cherchons ensuite la personne adéquate pour le domaine identifié. Nous utilisons pour cela notre réseau, prenons contact avec des instituts de formation continue et avec des expert-e-s. Dès la phase préparatoire terminée, et à la demande de l'établissement, nous mandations un institut ou une personne spécialisée pour la prise en charge du travail.

Nos client-e-s Broker – membres de direction ou enseignant-e-s avec fonction d'encadrement – ont été informés de nos services par des brochures et des articles dans nos newsletters. Nous avons présenté notre prestation Broker sur notre site internet à l'aide d'exemples pratiques.

www.wbz-cps.ch – portail d'information de l'Enseignement secondaire II

Depuis le lancement de notre nouveau site internet début mars 2012, les visites mensuelles ont plus que doublé par rapport à l'ancien site. Les statistiques d'utilisation confirment que nous sommes sur le bon chemin, autant du point de vue technique que de celui du contenu. Le site internet reflète notre mandat de plate-forme d'information et met gratuitement à disposition du savoir dans le vaste domaine de l'enseignement secondaire II. Outre le site internet, nous sommes présents sur plusieurs réseaux sociaux depuis un an. De plus en plus de personnes s'intéressent à nos « posts » et « tweets » et la communication digitale (site internet, newsletter, médias sociaux) est bien accueillie par nos client-e-s. La tendance générale à l'utilisation de médias va clairement en direction des applications mobiles et des tablettes. Nous avons déjà pris ce chemin novateur avec un instrument informatif à fort potentiel de développement.

Nous n'allons pas pour autant renoncer complètement à l'imprimé : ce rapport annuel en est un exemple.



*Sur notre site internet, dans la case brune de la page d'entrée, vous trouverez des informations détaillées concernant notre activité de **passeur de savoirs et d'informations**.*

Soutien au développement des gymnases

La compétence professionnelle a un avenir

Une fois les discussions autour des coûts de formation un peu calmées, nous avons disposé de plus de temps cette année pour nous concentrer à nouveau sur notre priorité, le « maintien des compétences des enseignant-e-s ». Les enseignant-e-s doivent soigner et actualiser leur identité professionnelle. Pour ce faire, ils ou elles ont besoin de formations continues adaptées à leur quotidien. Ce sont notamment des formations autour de la communication et des innovations technologiques comme par exemple l'intégration des tablettes et des ordinateurs portables en classe. Nous avons également développé nos offres dans le domaine des médias sociaux, en nous focalisant sur l'enseignement secondaire II. Elles figurent en première place de la liste des cours sous le titre « Compétences transversales des enseignant-e-s ».

La vision interdisciplinaire prend également de plus en plus d'importance dans les compétences professionnelles actuelles. C'est pourquoi nous cherchons à coopérer avec des institutions pour suivre le même but. La coopération avec la fondation GLOBE Suisse en 2012, qui encourage des travaux interdisciplinaires dans le domaine des sciences naturelles grâce à un réseau de surveillance des biotopes, en est un bel exemple.

Afin de poursuivre le développement de notre programme, nous comptons sur les compétences de terrain et l'expertise de notre groupe de travail, toutes et tous spécialistes avec expérience d'enseignement et une vue d'ensemble de leur domaine. C'est grâce à eux que le WBZ CPS continue à jouir d'une haute considération – parmi les enseignant-e-s, les directions d'école et les administrations.

Quelques chiffres sur les offres de formation continue du WBZ CPS en 2012 (comparaison avec 2011)

	2012	2011
Cours de formation continue organisés	74	75
Taux de réalisation	66,6%	65,8%
Nombre total de participant-e-s	1'388	1'535
Langue du cours		
Allemand	47,2%	52,3%
Français	32,0%	32,0%
Autre (italien, anglais, espagnol, romanche)	20,8%	15,7%
Genre des participant-e-s		
Hommes	51,4%	50,7%
Femmes	48,6%	49,3%



Formations complémentaires et cours de cadres – coaching

En tout, quinze cours de cadres sur plusieurs jours ont été donnés, totalisant 156 participant-e-s. Selon les remarques des participant-e-s, les formations complémentaires et les cours de cadres organisés en 2012 par le WBZ CPS ont répondu aux besoins individuels et collectifs. Notre offre a donné des réponses adaptées à la situation et aux questionnements des personnes chargées ou impliquées dans la conduite de leur institution. Les ressources ont été mises à disposition par le WBZ CPS, en collaboration avec d'autres institutions. Elles ont permis le développement de compétences spécifiques à certains thèmes, au fonctionnement en équipe ou au sein d'un conseil de direction, à la présentation de résultats et au développement d'une culture de l'évaluation.

Nous avons proposé diverses prestations pour parvenir aux objectifs visés :

- des **formations complémentaires** certifiées, organisées en collaboration avec des Universités et des Hautes écoles (IWP St-Gall et IFFP pour une formation complète de direction d'école, comprenant des diplômes de niveaux CAS, DAS et MAS), une offre spécifique à la Suisse alémanique ;
- des **séminaires à la carte** sur des contenus définis couvrant un ensemble de thématiques de direction ;
- des **formations sur mesure** sur des contenus ajustés en fonction des demandes exprimées par les équipes de direction et établissements concernés ;
- des **accompagnements spécifiques et conseils** adaptés à chaque situation : analyse des besoins et demandes spécifiques, tels que l'accompagnement de démarches qualité ou d'un projet au sein de l'établissement, le coaching de responsables scolaires ou d'équipe de direction, etc.

2^{ème} « edu-i-day » de la SSIE à Bâle

Rendez-vous avait été donné à la Foire de Bâle en octobre aux membres du réseau ictgymnet Suisse romande dans le cadre du salon suisse de l'éducation et de la formation Didacta. Lors de cette journée co-organisée avec le SSIE, ictgymnet Suisse romande a proposé une réflexion concernant les activités MITIC dans le Plan d'Etudes romand (PER) et les implications au Secondaire II.

11^{ème} journée alémanique de formation continue interne à l'établissement scolaire (SchILw)

La journée de réseautage SchILw 2012 a permis de faire le bilan. Des réflexions ont été menées pour savoir sous quelles conditions une formation continue interne peut représenter une base de développement pour un établissement scolaire. Les facteurs suivants ont été identifiés comme centraux : l'équilibre entre participation et pilotage, l'adéquation entre les besoins subjectifs et l'offre, une réflexion transversale et collective au sein du collège. Cette journée de réseautage a été organisée conjointement par la Haute école pédagogique de Berne et l'IFFP.

« Un coup de baguette magique ! » – le WBZ CPS à Didacta Schweiz Basel 2012

« Magie de l'école ? » était le slogan du Forum Formation continue, convaincu que si l'école dispose de critères systématiques en matière d'apprentissage, de buts et de compétence, elle reste vide de substance sans la magie de l'instant, des relations et des choses – un simple processus sans saveur. Les activités proposées aux stands ont rendu ce thème magique : trois exposés, une douzaine d'ateliers et un spectacle de magie époustouflant. La foire est principalement visitée par des enseignant-e-s de l'école obligatoire, cependant les visites d'enseignant-e-s du secondaire II sont à la hausse. Nous avons saisi cette occasion pour mener des discussions fructueuses et entretenir nos relations avec des client-e-s et des institutions partenaires.

www.wbz-cps.ch

Vous trouverez des informations détaillées sur nos thématiques de développement et projets sur notre site internet – soit dans la case bleue de la page d'entrée soit dans la rubrique « on en parle » à droite de l'écran.

Thématiques de développement et projets

Parmi les tâches qui nous incombent, nous identifions des sujets importants pour le maintien des compétences et le développement de la qualité des écoles secondaires – par exemple les thèmes de la promotion de la santé et des MINT. Nous récoltons des informations et les mettons à disposition sur notre site internet, nous créons des réseaux professionnels et nous offrons notre soutien sous forme de services : accompagnement spécifique, formation continue ou matériel. Nous examinons régulièrement la pertinence de ces thèmes et de ces projets. En collaboration avec nos partenaires, nous cherchons des solutions durables pour une prise en charge sur le long terme. Ainsi, nous avons pu transférer le réseau ictgymnet Suisse Romande, élaboré par nos soins, à la Société Suisse de l'Informatique dans l'Enseignement SSIE, comme cela avait déjà été le cas pour le réseau Suisse alémanique. Le projet « Travail de maturité » a également passé de la phase expérimentale à la phase normalisée. Vous trouverez quelques projets plus détaillés ci-dessous :

Évaluation externe des établissements scolaires – journées d'échanges

Sous le titre « Impact et efficacité de l'évaluation externe des établissements scolaires. Perspectives pour le développement de l'évaluation externe des établissements scolaires du degré secondaire II », et en collaboration avec le Secrétariat général de la CDIP, nous avons mis sur pied deux journées d'échanges réunissant des expert-e-s de la recherche en évaluation et de sa mise en pratique, des directrices et directeurs d'école, ainsi que des représentants d'offices cantonaux du secondaire II. Ces deux conférences ont clairement montré la complexité du sujet. Selon l'angle de vue, l'évaluation externe des établissements scolaires est considérée diversement, en termes d'orientation, d'utilité ou de développement. Ces différentes perspectives et cette complexité rendent difficile l'entente sur une terminologie commune. Les participant-e-s ont unanimement souligné l'importance et les bénéfices retirés de ces échanges. Un groupe de travail élaborera en 2013 une prise de position destinée à une large consultation afin de poursuivre la discussion.

Évaluation commune : de la thématique de développement au WBZ CPS – au sous-projet de la CDIP

L'assemblée plénière de la CDIP a approuvé cinq sous-projets dans le cadre de la garantie à long terme de l'accès sans examen aux hautes écoles. Nous allons préparer un rapport à l'attention des cantons intitulé « Offres de soutien pour les évaluations communes ». Les données recueillies à travers toute la Suisse sur les variantes et les procédures permettant de réaliser des épreuves communes seront analysées et serviront de base pour la mise en œuvre de divers scénarios possibles. Un Conseil « Évaluation commune » en garantit l'ancrage pratique tandis que l'Université en assure le suivi scientifique. Avec la décision de la CDIP, ce thème de développement du WBZ CPS entre dans une nouvelle phase. Il reste à espérer que les enseignant-e-s valideront cette démarche dans leurs écoles et que la thématique de l'évaluation commune sera soignée et développée dans les groupes de branches.

Orientation universitaire et de carrière au gymnase – du projet préliminaire à la coopération

Toujours dans le cadre des sous-projets de la CDIP et sur la base des recommandations du rapport final de la plate-forme Gymnase PGYM (2008), nous avons élaboré en 2010 déjà un premier concept comprenant des recommandations sur la façon d'intensifier l'orientation universitaire et de carrière au gymnase et d'optimiser la coopération entre les écoles et les offices d'orientation professionnelle, universitaire et de carrière. Maintenant, nous travaillons à ce sous-projet sous la direction de la Conférence Suisse des directrices et directeurs de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière (CDOPU).

Réseaux – facteurs de réussite de notre travail

Nous faisons partie de réseaux, régionaux et nationaux, d'institutions et de chargés de fonction et de réseaux travaillant sur des thèmes particuliers. Ce positionnement nous permet donc d'une part d'identifier les tendances et les stratégies de développement de l'enseignement secondaire II ; d'autre part d'apporter les points de vue ou de faire état des positions des gymnases dans certaines discussions. Nous utilisons les connaissances acquises dans les réseaux pour planifier et réaliser notre fonction de passeur et nos offres de soutien. Au niveau international, les contacts avec le réseau allemand pour le développement des cadres de l'école et la collaboration avec l'Institut de formation de Saxe (SBI) revêtent une importance particulière.

Le conseil de la CDIP, organisme faîtière responsable de vérifier la réalisation des objectifs du WBZ CPS, a fait auditer à l'externe l'organisation du travail en réseau. Ce rapport et les éventuelles mesures à prendre seront débattus en 2013.

Développement de l'enseignement – précieux échos

Avec son projet « Apprentissage individualisé, fondé sur les compétences au secondaire II », la fondation Mercator a encouragé les enseignant-e-s à tester de nouveaux concepts pédagogiques et à les présenter comme des « prototypes » pour leur propre établissement. Nous avons organisé et accompagné ces échanges dans l'idée de diffuser ces concepts à l'avenir.

Le « Circolo Vespucci » est un groupe de rectrices et de recteurs qui échangent des idées sur les questions opérationnelles liées à de nouveaux projets pédagogiques ou au développement de l'école. Enfin, la boîte à outils « Apprentissage autonome », mise en ligne sur notre site internet en début d'année (www.solbaukasten.ch) est une aide à l'orientation : elle reflète l'offre de formation continue complète sur le thème de l'apprentissage autonome (Selbst Orientiertes Lernen) en Suisse alémanique.

Promotion de la santé – succès de la première journée d'échange « Santé x Qualité = Sec. II »

La journée d'étude et d'échange qui s'est déroulée en mars 2012 a rencontré un franc succès. Environ 100 personnes ont pu profiter de l'apport de plusieurs expert-e-s et de possibilités d'échange entre pairs engagés dans de tels projets dans les écoles. Le lien entre le développement de la qualité des écoles et la santé de tous les acteurs a été particulièrement mis en évidence. Différents éclairages sont venus souligner l'importance de l'intégration des mesures de promotion de la santé dans le pilotage des écoles.

En plus de l'intérêt thématique suscité par cette journée, c'est la convivialité de la manifestation qui nous a incité à relancer un tel projet en 2013. Une petite équipe intercantonale s'attache à organiser la deuxième journée d'échange.

Genres – réseau en construction

Nous avons commandé, en partenariat avec l'Office de l'enseignement secondaire du 2e degré et de la formation professionnelle du canton de Berne, une étude pour identifier les causes de la sous-représentation des femmes dans des fonctions de direction au sein des gymnases et des écoles professionnelles. Elle souhaite trouver des pistes d'action pour que le potentiel et les talents des femmes puissent s'exercer à des postes de direction d'école. Les propositions de mesures vont dans deux directions essentiellement : d'un côté le travail de sensibilisation aux questions de genre et la mise en place de conditions-cadres favorables aux carrières féminines par les directions en place ; de l'autre côté : la motivation des femmes par des pair-e-s externes à l'établissement, la possibilité de rencontrer des modèles en la personne de femmes déjà en place et la possibilité d'échanger sur des questions spécifiquement féminines.

Nous répondons à ce deuxième ensemble de propositions en lançant un réseau de personnes intéressées à favoriser l'accès des femmes à des postes de direction. Une première prise de contact a permis à un peu plus de cinquante femmes d'exprimer leur intérêt pour un tel réseau.

Services

Conseil et accompagnement pour les directions d'école

En 2012, nous avons mené quatre évaluations externes d'établissements du secondaire II, nous nous sommes chargés de mandats de conseil auprès de huit gymnases et deux écoles professionnelles, et avons conseillé deux administrations cantonales en matière de développement de la qualité. Par ailleurs, nous avons apporté notre soutien à cinq instituts de formation en Suisse et à l'étranger dans la résolution de questions autour de la formation continue. Avec des mandats de conseil, nous générons un financement externe, mais pas seulement : les contacts directs avec le milieu scolaire nous sont tout aussi précieux. Cette présence nous permet d'entretenir nos compétences de terrain, d'obtenir des informations utiles pour élaborer ou renouveler nos offres et de développer nos réseaux.



Organisation et ressources humaines



Au revoir !

En fin d'année, nous avons pris congé de trois collaborateurs :

Antoine Mudry a marqué le développement des cours de cadres au cours des quatre années et demie écoulées avant de réorienter sa carrière.

Michel Charrière était responsable du projet Travail de maturité au cours des trois dernières années. Il a pris sa retraite.

Marie-Thérèse Rey poursuit pour nous le transfert d'ictgymnet à la SSIE sous la forme d'un nouveau mandat, mais elle ne fait plus partie de notre équipe permanente.

Notre excursion à Soleure, mai 2012

Faire connaissance avec le lieu d'origine de nos collaborateurs, passer une journée loin du quotidien du bureau et partager des moments ensemble : c'est avec ces objectifs que nous nous sommes rendus à Soleure, ville dont notre vice-directrice Renata Leimer est originaire et où elle nous a guidés à travers la magnifique vieille-ville. Peu avant le déjeuner, Adriano Vella, secrétaire général du Département de la formation et de la culture du canton de Soleure et président du Conseil de la CDIP, nous a rejoints et accompagnés à l'École cantonale de Soleure. Nous y avons été accueillis par la direction et par le chœur de l'école pour un interlude musical, puis conviés à un délicieux apéritif. Plus tard, nous avons découvert les magnifiques gorges de la Verena et terminé par la visite du Musée de l'ordinateur ENTER. Les photos de ce rapport annuel ont toutes été prises lors de cette excursion.

Comptes annuels

À l'heure de la mise sous presse de ce rapport annuel, les comptes 2012 n'avaient pas encore été révisés. Ils seront disponibles dès août 2013 sur notre site internet.

Adresse de contact

WBZ CPS

Centre suisse de formation continue

Maison des cantons

Speichergasse 6, Case postale

3000 Berne 7

tél. 031 320 16 80

fax 031 320 16 81

courriel : wbz-cps@wbz-cps.ch

www.wbz-cps.ch



Photos : Marlies Eggen, WBZ CPS