

Evaluation en commun
Les expériences pratiques dans les établissements du secondaire II de la Suisse Romande

Etablissement scolaire	CEC André-Chavanne
Branche	Allemand
Classe d'âge/année du parcours scolaire	200 (16-17 ans) : filière gymnasiale, 2 ^{ème} année
Thématiques et compétences examinées	Compréhension auditive, Compréhension écrite, Grammaire, Expression écrite
Type d'épreuve et nombre de classes qui y participent p. ex. <ul style="list-style-type: none"> • Examen de maturité commun à tout l'établissement • Participation de tous les élèves d'une année scolaire à une épreuve annuelle commune • Participation d'un certain nombre de classes à un projet comportant des épreuves communes au cours de l'année 	Epreuve semestrielle de décembre Participation de tous les élèves des groupes 200 moins 1 classe.
Epreuve écrite ou examen oral	Epreuve écrite
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de l'épreuve • Moyens de consultation consentis • D'autres détails concernant la mise en pratique de l'épreuve 	Durée de 150 minutes Tableau des déclinaisons des adjectifs épithètes



<ul style="list-style-type: none"> • Fréquence de ces épreuves au cours de l'année scolaire • Période de l'année scolaire où celles-ci ont lieu 	<p>1 fois dans l'année</p> <p>En décembre</p>
<p>Répartition des tâches dans la conception de l'épreuve</p> <p>p. ex.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epreuve conçue en commun par le groupe de branche • Répartition sur plusieurs enseignant-e-s qui préparent chacun-e un sujet d'une épreuve • Conception de toute l'épreuve par un-e collègue, à tour de rôle 	<p>Epreuve conçue par les enseignants des groupes 200.</p> <p>Chaque enseignant ou par groupe de 2, conception d'une partie de l'épreuve (soit compréhension auditive, écrite, grammaire ou expression écrite).</p> <p>Tous les enseignants participent et se rencontrent pour mettre le travail en commun, élaborer la version finale et établir le corrigé ainsi que le barème.</p>
<p>Modalités de correction</p> <p>p. ex.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clé de solutions commune • Barème/grille d'évaluation commune • Correction faite en commun par tout le groupe de branche • Chacun-e corrige sa propre classe avec ou sans deuxième correction de la part d'un ou d'une collègue (à préciser) • Chacun-e corrige sa propre classe, discussion des résultats insuffisants avec un ou une collègue • Correction d'une classe <i>différente</i> de celle dans laquelle on enseigne • Correction d'une partie de l'épreuve de toutes les classes par un ou une enseignant-e, travail réparti sur tous et toutes les enseignant-e-s impliqué-e-s 	<p>Barème et grille d'évaluation commune.</p> <p>Chaque maître corrige les élèves de sa classe sans 2^{ème} correction de la part d'un tiers.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qui est informé sur les résultats de l'épreuve commune ? 	<p>La direction et les maîtres du degré.</p> <p>Par la direction. En cas de problèmes, les maîtres concernés peuvent être réunis.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Comment ces résultats sont-ils évalués ? 	
<p>Quelles mesures didactiques sont-elles prises après l'analyse des résultats ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la part de chaque enseignant-e • Dans la branche 	<p>Nous relevons les "coquilles" s'il y en a eu et corrigeons pour l'année suivante. Discussion des résultats en séance de groupe en janvier.</p>
<p>Quelle motivation didactique a-t-elle amené votre branche à développer des épreuves communes ?</p> <p>Quel est le rôle de la direction dans ce processus ?</p>	<p>S'assurer que les élèves aient une même évaluation unique qui permette à l'enseignant de s'assurer qu'il est allé dans la bonne direction. Pour les élèves, c'est une transparence dans le contenu de l'enseignement dévolu à l'année. La Direction soutient la démarche.</p>
<p>D'autres branches dans lesquelles des épreuves communes ont lieu (branches à mentionner, s.v.p.)</p>	<p>Plusieurs (anglais, français, italien, gestion, mathématiques, biologie, etc...)</p>
<p>Enseignant-e à contacter dans votre groupe de branche (nom et adresse mail)</p>	<p>Sur demande auprès du ZEM CES</p>
<p>Disposez-vous d'exemples concrets d'épreuves que vous pouvez mettre à disposition du ZEM CES ? (épreuve, grille d'évaluation, barème)</p>	<p>Une épreuve, si accord des enseignants rédacteurs et de la Direction.</p>